

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

DD - "T. DI CALCUTTA" - T. ETNEO
Prot. 0004674 del 12/09/2020
(Uscita)

Tremestieri, 12/09/2020

Al Collegio dei Docenti
E p.c. Al consiglio di Circolo
Al D.S.G.A
Al Personale ATA
Agli Atti
Al Sito Web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO PER L'Aggiornamento DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA aa. ss. 2019-20 / 2020-21 / 2021-22 ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il D.P.R. n. 297/94

VISTI gli art. 3, 4, 5, 6 e 7 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297 Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che " le scuole predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Lo possono aggiornare ogni anno entro il mese di ottobre."

VISTO il proprio Atto di indirizzo prot.4422 del 09/09/2019

VISTO il d.p.r. n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTO il CCNL "Istruzione e Ricerca" del 19 aprile 2018;

VISTA la legge 107/2015;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTO il d.p.r. n. 80 del 28 marzo 2013;

VISTI i risultati e le azioni programmate nel PDM e il raccordo con il Rapporto di autovalutazione in ordine alle priorità e ai traguardi;

PREMESSO che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF finalizzata, oltre che alle previsioni e ai traguardi del RAV, anche agli obiettivi definiti dalla Istituzione scolastica integrati con gli obiettivi regionali decretati dall'USR Sicilia e tali da essere coerenti con il PDM;

TENUTO CONTO che il Circolo Didattico "Teresa di Calcutta" di Tremestieri Etneo ha elaborato il **Piano dell'offerta formativa Triennale** sulla base dei bisogni e delle esigenze espresse dalle famiglie, dalle alunne e dagli alunni, nonché delle offerte educative programmate sul territorio;

VISTI i provvedimenti legislativi emanati in relazione all'emergenza Covid 19;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

VISTI i documenti elaborati dall'IIS e dal CTS in riferimento alle misure di contenimento del rischio di contagio da Covid 19;

VISTE le note del Ministero dell'Istruzione emanate in riferimento all'emergenza Covid 19;

VISTA la legge n.41 del 6 giugno 2020; art. 2 bis;

VISTI la legge n. 92 del 20 agosto 2019, il Decreto MI n.35 del 22 giugno 2020 e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO il Decreto MI n. 39 del 26 giugno 2020 (Piano Scuola 2020-2021);

VISTI il Decreto MI n. 89 del 7 agosto 2020 e le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata;

VISTA la nota USR Sicilia.prot. n.20276 del 25/08/2020 con la quale in aggiunta agli obiettivi nazionali e agli obiettivi individuali desunti dalle priorità individuate nei RAV determina i seguenti obiettivi regionali:

- 1) riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 2) miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica (valido per tutti gli ordini di scuola);
- 3) miglioramento del raccordo tra la scuola e il territorio, progettando il PTOF al fine di rafforzare le competenze trasversali (soft skills) degli studenti e di sviluppare le opportunità di inserimento lavorativo (per le scuole secondarie di II grado a indirizzo tecnico e professionale) ;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per l'aggiornamento del PTOF triennio 2019/2022

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

FINALIZZATO ALL'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2019 - 2022

- 1) Sono confermati e richiamati gli indirizzi contenuti nel documento denominato "Atto di indirizzo" prot.4422 del 09/09/2019.;
- 2) Sono confermati le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) così come il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. n. 80/2013 ;
- 3) Il Piano dovrà essere aggiornato tenendo conto delle esigenze, dei bisogni e dei risultati emersi nella fase di autovalutazione e rendicontazione dell'a.s. 2019/2020;
- 4) Il Piano dovrà essere aggiornato prevedendo percorsi formativi funzionali alla realizzazione del diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, attraverso la definizione di precisi ambiti di intervento organizzativo che avvalendosi delle forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'Autonomia, sulla base degli spazi a disposizione, contemplino una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento e l'articolazione modulare di gruppi di alunni ;
- 5) Il Piano dovrà essere aggiornato individuando tra le forme di flessibilità che le scuole possono adottare nell'esercizio dell'autonomia didattica, art. 4 del D.P.R. n.275/99 punto b del comma 2..."la definizione

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

di unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria della lezione e l'utilizzazione, nell'ambito del curriculum obbligatorio di cui all'articolo 8, degli spazi orari residui";

- 6) Per effetto della legge 92/2019 ed in esecuzione di quanto previsto dalle Linee Guida di cui al Decreto MI n.35/2020, il Collegio è chiamato ad integrare il curriculum di Istituto con la progettazione dei percorsi di educazione civica, ad individuare le discipline coinvolte, i coordinatori per ciascuna classe, a definire le modalità di valutazione degli apprendimenti per tale disciplina e a valutare la rimodulazione dei criteri di valutazione del comportamento;
- 7) Secondo quanto previsto dalle Linee guida DDI, il Collegio è tenuto a formulare il piano per la didattica digitale integrata, in cui prevedere le modalità con cui, in caso di lockdown e/o impossibilità di frequenza delle lezioni per gruppi di alunni, sarà garantito il servizio d'istruzione mediante attività didattica a distanza con uso di strumenti digitali;
- 8) Il Piano di Formazione previsto nel PTOF d'istituto dovrà individuare attività formative che sviluppino le competenze digitali apprese durante il periodo di emergenza vissuto dalla scuola in riferimento alle aree indicate dal Quadro Europeo delle Competenze Digitali (DigComp).

Nella sua discrezionalità tecnica il Collegio, pertanto, chiamato ad aggiornare il Piano per il triennio, dovrà:

- Individuare spazi e tempi da dedicare a percorsi di valorizzazione e potenziamento per gli alunni che siano positivamente orientati al consolidamento dei contenuti didattici e delle competenze maturate nel corso dell'a.s. 2019/2020;
- Elaborare e vagliare eventuali nuovi progetti e le attività di arricchimento e ampliamento dell'offerta formativa già progettati, alla luce della loro coerenza con quanto indicato nei punti da 1 a 8;
- Elaborare il curriculum di educazione civica, definire i traguardi di competenza, i risultati di apprendimento e gli obiettivi specifici di apprendimento, nell'esercizio dell'autonomia di sperimentazione di cui all'art. 6 del D.P.R. n.275/1999 e in attesa dell'armonizzazione nazionale del 2022/2023;
- Individuare i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili;
- Individuare i bisogni formativi del personale in coerenza con le azioni di miglioramento da attivare, con particolare attenzione alla valorizzazione delle professionalità esistenti e alle finalità formative espresse dalla L. 107/2015 e dalle innovazioni richieste dai punti 6,7, e 8.

Nell'integrazione del curriculum si dovrà portare a compimento quanto già iniziato nel corso dell'anno precedente:

- Affermare il **ruolo centrale della scuola** nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it

C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

- **Contrastare le disuguaglianze** socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica.
- Realizzare una **scuola aperta**, quale laboratorio permanente di ricerca e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla **cittadinanza attiva**, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione.
- Garantire la **partecipazione alle decisioni degli organi collegiali** affinché la loro organizzazione sia orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico.
- Perseguire la piena realizzazione **del curricolo della scuola** e il raggiungimento degli obiettivi , la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275.
- Rafforzare i **processi di costruzione del curricolo d'istituto**
- **Vagliare i progetti e le attività di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa.** Tutti I progetti ed attività già previsti nel PTOF, nonché le sperimentazioni in programma per qualificare ulteriormente l'offerta formative, debbono subire un vaglio rigoroso , valutando l'efficacia educative e didattica rapportata al Piano di Miglioramento e agli obiettivi strategici individuati tra quelli individuate tra quelli enumerate nella recente legge di riforma. Particolare risalto dovrà essere attribuito ai progetti di sperimentazione bilingue e monolingue con esperti madrelingua Inglese e Francese , anche in modalità CLIL.
- **Trovare modalità e forme per presidiare il Piano Triennale dell'offerta nelle fasi di realizzazione, monitoraggio, autovalutazione e rendicontazione dei risultati.** Si sottolinea, a tal proposito la necessità di presidiare gli snodi più critici del PDM vagliando in modo accurato tutte le disponibilità esistenti, in vista di un organigramma in grado di implementare i processi a supporto dell'attuazione del PTOF. Nello specifico ogni funzione strumentale al Piano e ogni referente di settore, produrrà al NIV dettagliata relazione, corredata da schede di monitoraggio in itinere e di sintesi a conclusione dell'intero percorso realizzato, con valore di autoanalisi. Il NIV avrà cura di esminare la documentazione e riportare gli esiti in Collegio docenti per orientare successivamente le scelte. Tutto quanto dovrà essere pubblicato, garantendo, in tal modo la Rendicontazione soc Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali di studenti e studentesse e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale il Piano deve prevedere azioni finalizzate al potenziamento degli strumenti didattici e laboratori ali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della scuola.
- L'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici dovrà favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti.
- In accordo con gli obiettivi di processo del R.A.V. , per garantire equità e pari opportunità formative a tutti gli alunni frequentanti, il Curricolo d'Istituto dovrà altresì prevedere, per gli alunni della scuola primaria, la realizzazione di prove strutturate/semi-strutturate comuni, disciplinari, per classi parallele, da effettuare in ingresso, al termine del primo periodo didattico, a conclusione delle attività didattiche. I contenuti, la struttura e i criteri di valutazione delle suddette prove saranno definiti a livello di Circolo, con riferimento ai contenuti minimi previsti per le singole discipline. Gli esiti delle

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
CIRCOLO DIDATTICO STATALE "TERESA DI CALCUTTA"
VIA GUGLIELMINO, 49 - 95030 TREMESTIERI ETNEO

Codice meccanografico: ctee081004 - Sito: www.circoloteresadicalcutta.edu.it
Mail ctee081004@istruzione.it - Mail certificata ctee081004@pec.istruzione.it
C.F. [80022590873](http://www.circoloteresadicalcutta.edu.it) - Tel. 095/7252431 - 095/7254848

prove costituiranno un ulteriore elemento di valutazione, a disposizione dei singoli docenti di ogni classe.

- Costruire un repertorio di strumenti e metodologie per la valutazione e la certificazione delle competenze.
- Al fine di migliorare, sotto il profilo progettuale e attuativo, la qualità dell'intervento educativo nei confronti di tutti gli alunni in situazione di BES (diversificabili e non) si dovrà prevedere di:
 1. collegare la progettazione educativa e didattica per l'alunno a quella della classe, assicurando un sempre e più proficuo coordinamento tra le figure professionali ed educative;
 2. sperimentare forme di innovazione didattica anche con il supporto di strumentazioni tecnologiche;
 3. promuovere forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli alunni.

Sarà opportuno anche prevedere delle attività collegate con il PNSD affinché possa essere maggiormente coinvolta l'intera comunità scolastica con opportunità di formazione per lo sviluppo di competenze digitali.

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della funzione strumentale Area 1, dal Nucleo Interno di Valutazione costituito per l'Autovalutazione e per il miglioramento d'Istituto, con l'integrazione dei Coordinatori dei Consigli, Interclasse e Intersezione. La Funzione Strumentale a ciò designata AREA 1 coordinerà i lavori e curerà la documentazione relativa.

La predisposizione del Piano dovrà concludersi in tempo per l'approvazione da parte del Consiglio d'Istituto, che avverrà entro il mese di ottobre dell'anno 2020.

Il **Collegio docenti** è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni. Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che gli adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per il miglioramento della nostra scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Benedetta Liotta)

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93)